

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с УИОП №5
г.Котельнича

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ с УИОП №5 г. Котельнича по направлениям деятельности подготовлен за 2021 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ с УИОП №5 г. Котельнича (далее - Школа) за предшествующий календарный год.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы в сети Интернет.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №5 города Котельнича Кировской области
Руководитель	Бычкова Ольга Петровна
Адрес организации	612607, Кировская область, г. Котельнич, ул. Школьная,

	дом 2
Телефон, факс	(83342) 4-74-20
Адрес электронной почты	dov.62@mail.ru
Учредитель	Управление образования городского округа города Котельнича Кировской области
Дата создания	01.09.1963г. (приказ №87 от 12.09.1963 г. ГОРОНО)
Лицензия	43 Л 01 №0000692 от 25.05.2015 г. №0230 (выдана Департаментом образования Кировской области) бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	43 А 01 №0000627 от 17.06.2015 г. №699 (выдана Департаментом образования Кировской области) (до 04.03.2025 г.)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. от 29 декабря 2014 г. N 1644; в ред. от 31 декабря 2015 г. N 1577);
- постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил С.П. 5.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, организации и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067 в ред. от 17.07. 2015, приказ №734);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1 от 08.04.2015 №1/15);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1 от 08.04.2015 №1/15, в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28.06.2016г.).
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучение ведется в очной форме; для обучающихся по медицинским показаниям организуется индивидуальное обучение на дому.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднего статистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) организует работу учениками и семьями находящимися в трудной жизненной ситуации.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, совет старшеклассников высказали пожелание поведению мероприятий в календарный план школы, направленных на популяризацию ЗОЖ и ГТО. Предложения будут рассмотрены при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год. Также отдельно будет рассмотрено предложение родителей по организации внеурочной деятельности, в частности введении внеурочных курсов по психологии и робототехнике.

В

В 2021 году проведены встречи ШМО классных руководителей по вопросам работы с семьями детей в трудной жизненной ситуации, детьми, имеющими аддитивное поведение. Регулярно психологом школы проводятся консультации для родителей и педагогов по запросам. Школа в системе работает с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе «Здоровая семья – здоровая Россия»;
- участие в городских мероприятиях по ЗОЖ;
- классные часы и беседы на антинаркотическую тему с использованием ИКТ-технологий и приглашением сотрудников компетентных органов (МВД, Врачи, прокуратура);
- Дни здоровья.

В ходе реализации новой программы воспитания школы активно ведётся работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Регулярно работает родительский патруль. Для детей в классах проводятся занятия по формированию навыков безопасного поведения на дороге. Команда ЮИД показала хороший результат в областных соревнованиях «Безопасное колесо». Учащиеся 7-9 классов заняли 3 место в городских соревнованиях велосипедистов «Велотриада».

Учащиеся школы являются активными участниками всероссийского детского-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», Российского движения школьников.

В 2021 учебном году школа стала призёром по итогам городских мероприятий местного отделения ВДПО «ЮНАРМИЯ».

Команда школы заняла 3 место в спартакиаде призывной молодёжи, 1 место в городской военно-спортивной игре наместности среди оздоровительных лагерей.

В школе ведётся работа по популяризации волонтерского движения. Отряд школы активно работает в разных направлениях добровольческой деятельности:

событийное волонтерство, экологическое и культурное, медиа волонтерство. В 2021 году в школе проведены сезоны добра, марафон «Добрая Вятка».

Эффективно работает экоотряд «Зелёный город» под руководством Наймушиной А.А., школа стала призером II степени в областной природоохранной операции «Наш дом - Земля» 2021 г.

Команда школы приняла участие в всероссийских соревнованиях по компьютерному спорту среди команд общеобразовательных организаций «Всероссийской интеллектуально-киберспортивной лиги»

Учащиеся школы регулярно занимают призовые места на спортивных соревнованиях:

- 3 место в областном этапе Всероссийских соревнований по шашкам «Чудо-шашки»;
- 1 место в первенстве города по баскетболу среди юношей в зачёт XXII Спартакиады учащихся;
- 1 место в городской легкоатлетической спартакиаде на кубок главы города Котельнича.
- 1 место в Первенстве города образовательных учреждений по волейболу среди девушек;
- 1 место в Первенстве города образовательных учреждений по волейболу среди юношей;
- 1 место в легкоатлетической эстафете, посвящённой 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

Классные руководители и учителя предметники готовят творчески и интересно, активно участвуют в мероприятиях города и района, онлайн-квестах, викторинах:

- Команда учащихся 7А класса получила диплом победителя окружной онлайн-игры «Киномания» (классный руководитель Шмакова О.Л.), заняла первое место в городском конкурсе знатоков вятского края «ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, ЗЕМЛЯ МОЯ РОДНАЯ».

- Команда 7 г класса (классный руководитель Иванова Е.А.) стала победителем в конкурсе агитбригад по пожарной безопасности.

- Команда учащихся школы заняла второе место на городских соревнованиях по комнатным летающим моделям, посвящённых памяти педагога ЦДОА.Н. Косолапова.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся в рамках школьного спортивного клуба.

Основная часть учащихся школы посещает занятия по программам дополнительного образования в других учреждениях ЦДО города Котельнича, Школа искусств, Клубдиноборств «Барс», Детско-юношеская спортивная школа.

Контингент обучающихся

на 31 декабря 2020 года				
	Всего	В том числе		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Численность обучающихся	879	375	435	46
Количество	32	13	17	2

классов				
на 31 декабря 2021 года				
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Численность обучающихся	879	382	450	47
Количество классов	33	14	17	2

Контингент обучающихся стабилен. Рейтинг школы высокий, имеется положительный имидж, поэтому с сентября 2021 года произошло увеличение количества классов до 33. Большая часть учащихся проживают в микрорайоне школы. Контингент родителей очень разный: большая часть - требовательные родители, с высоким уровнем воспитания и образования, высоким уровнем требований. Имеются также и родители с низким уровнем воспитания и образования. Дети из таких семей, как правило, требуют дополнительной профилактической и коррекционной работы и с родителями, в том числе.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год в МБОУ СОШ с УИОП №5 г. Котельнича начинается 1 сентября.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

-в 1 классе – 33 учебные недели

-во 2-4 классы – не менее 34 учебных недель

-в 5-9 классах – не менее 34 учебных недель (не включается летний экзаменационный период в 9 классе).

Режим обучения: 1-7 классы – пятидневная учебная неделя, 8-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков - 40 минут.

В первом классе с целью адаптации детей к требованиям школы реализуется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Обучение в первом классе проходит без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для первоклассников устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Классы при плановой наполняемости в 25 человек делится на две подгруппы при обучении иностранному языку, информатике, технологии.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий год.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическим рекомендациям по организации начала работы образовательных организаций в 2021 году Школа:

1. Уведомила в августе 2021 года управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников.

4. Закрепила классы за кабинетами.

5. Составила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6.Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

7.Разместила на сайте учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, информация распространялась через родительские группы в социальных сетях.

8.Использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук. Запасы регулярно пополнялись.

2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Коллегиальные органы управления	
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет Школы	- определение основных направлений развития школы; - содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы; - контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; - взаимодействие с другими органами управления в школе; - согласование локальных актов в соответствии со своей компетентностью.
Совет старшекласников	<ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни; - разрабатывает предложения по совершению учебно-воспитательного процесса; - содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности; - участвуют в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей; - организует работу по защите прав обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметных методические объединения:

- учителей русского и иностранного языков (руководитель Русакова Л.В.)
- учителей начальных классов (руководитель Алалыкина Е.Г)
- учителей математики и информатики (руководитель Борцова О.А.)
- учителей общественных дисциплин (руководитель Пономарева И.И.)
- учителей естественных наук (руководитель Наймушина А.А.)
- учителей общих предметов (руководитель Вепрева Т.С.)

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	846	853	879
	— начальная школа	369	374	382
	— основная школа	430	433	450
	— средняя школа	47	46	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	1	—
	— основная школа	—	1	
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			

	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	5	2	—
	— средней школе	2	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Сводная ведомость успеваемости
по итогам 2 четверти
2021 – 2022 учебного года

Параллель	Количество уч-ся на				Аттестов.		Успевает		5		На 4 и 5		Не успевают	
		конец четверти	прибыли	выбыли	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
1 классы	113	113	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 классы	89	89	-	-	89	100	89	100	7	7,9	42	47,2	0	0
3 классы	102	102	-	-	102	100	102	100	12	11,8	57	55,9	0	0
4 классы	79	79	-	-	79	100	77	97,5	3	3,8	40	50,6	2	2,5
5 классы	96	96	-	-	96	100	94	97,9	2	2,1	37	38,5	2	2,1
6 классы	85	85	-	-	85	100	80	94,1	3	3,5	29	34,1	5	5,9
7 классы	104	104	-	-	104	100	99	95,2	3	2,9	36	34,6	5	4,8
8 классы	84	84	-	-	83	98,8	76	90,5	1	1,2	23	27,4	8	9,5
9 классы	80	80	-	-	80	100	72	90	3	3,8	17	21,3	8	10
10 классы	26	26	-	-	26	100	26	100	4	15,4	15	57,7	0	0
11 классы	21	21	-	-	21	100	21	100	5	23,8	8	38,1	0	0
Всего	879	879			766	99,9	736	96,1	43	5,6	304	39,7	30	3,9

Сводная ведомость успеваемости
по итогам 1 четверти
2021 – 2022 учебного года

Парал лель	Количество уч-ся на				Аттестов.		Успевает		5		На 4 и 5		Не успевает	
		конец четверт	прибыли	выбыли	Всего	%	Всег о	%	Вс его	%	Всего	%	Всего	%
1 классы	113	113	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 классы	89	89	-	-	89	100	89	100	6	6,7	45	50,6	0	0
3 классы	102	102	-	-	102	100	102	100	15	14,7	49	48,0	0	0
4 классы	79	79	-	-	79	100	72	91,1	3	3,8	31	39,2	7	8,9
5 классы	96	96	-	-	96	100	95	99	4	6,7	39	40,6	1	1
6 классы	85	85	-	-	85	100	76	98,4	2	2,4	27	31,8	9	10,6
7 классы	104	104	-	-	104	100	95	91,3	2	1,9	31	29,8	9	8,7
8 классы	84	84	-	-	83	98,8	72	86,9	0	0	24	28,9	11	13,1
9 классы	80	80	-	-	80	100	73	91,3	2	2,5	14	17,5	7	8,7
10 классы	26	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 классы	21	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	879	879			719	99,9	675	93,8	34	4,7	260	36,2	44	6,2

Сводная ведомость успеваемости
по итогам
2020 – 2021 учебного года

Парал лель	Количество уч-ся на				Аттестов.		Успевает		5		На 4 и 5		Не успевает	
		конец четверт	прибыли	выбыли	Всего	%	Всег о	%	Всег о	%	Всег о	%	Всег о	%
1 классы	89	90	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 классы	105	105	-	-	105	100	104	99	18	17,1	58	55,2	1	1

3 классы	83	82	-	1	82	100	82	100	5	6,1	41	50	0	0
4 классы	99	99	-	-	99	100	99	100	9	9,1	55	55,6	0	0
5 классы	86	85	-	1	85	100	85	100	6	7,1	28	32,9	0	0
6 классы	102	103	1	-	103	100	103	100	6	5,8	43	41,7	0	0
7 классы	85	84	-	1	84	100	82	97,6	2	2,4	25	29,8	2	2,4
8 классы	83	82	-	-	82	100	82	100	1	1,2	22	26,8	0	0
9 классы	79	78	-	1	78	100	77	98,7	2	2,6	16	20,5	1	1,3
10 классы	22	22	-	-	22	100	22	100	5	22,7	12	54,5	0	0
11 классы	24	24	-	-	24	100	24	100	0	0	11	45,8	0	0
Всего	855	853	2	4	763	100	759	99,5	54	7,1	308	40,4	4	0,5

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

– показатели успеваемости,

– выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к системе оценки результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ только те, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавали экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 85-100 баллов	Сколько обучающихся получили 70-84 баллов	Средний балл
Русский язык	24	2	26	73,79

Математика	15	0	5	61,0
Физика	0	1	0	61
Информатика и ИКТ	3	0	3	74,33
История	5	1	0	55,6
Англ.язык	1	1	0	93,0
Обществознание	13	1	1	52,23

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного усвоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в Школе практически не меняется.

В 2021 году школа продолжила успешно реализовать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы в 2016 году.

4. Оценка кадрового обеспечения

В МБОУ СОШ с УИОП №5 работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках муниципальной инновационной площадкой «Реализация ФГОС с позиции непрерывности между дошкольным и начальным общим образованием» региональной инновационной площадки по теме «Родной язык и родная литература в условиях ФГОС», научный руководитель к.п.н. Рылова Анна Сергеевна

Характеристика педагогических кадров

	Количество		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество работников ОУ (все работники)	65	62	61
Всего педагогических работников	45	42	41
Администрация	3	3	3
директор	1 ст.	1 ст.	1 ст.
Зам. директора	2,5 ст.	2,5 ст.	2,5 ст.
Педагоги	38	39	38
Педагог - психолог	1	1	1
Организатор ОБЖ	1	1	1
Совместители	4	3	2
Учителя с высшим образованием	31	32	30

из них:			
с высшим педагогическим	28	29	28
с высшим (не педагогическим),	3	1	1
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку		2	1
Учителя со средним специальным образованием (педагогическим) или незаконченным высшим	7	7	8
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	38	39	39
из них:			
по ФГОС	38	38	39
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):			
из них:			
на высшую квалификационную категорию	11	10	8
на первую квалификационную категорию	14	13	15
на соответствие занимаемой должности	8	12	14

Аттестация педагогов -2021

№ п/п	Категория	Количество педагогов
1.	Высшая категория	7 чел.
2.	Первая категория	4 чел.
3.	СЗД	1 чел.

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

Приоритетным направлением деятельности педагогов с целью повышения профессионализма и качества преподавания в образовательном учреждении является курсовая подготовка.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

Курсы			
2.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	Котрехова ЕА	январь 2021 Единый урок

Курсы ИРО			
12	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации	Кислицина ТВ Яненко ТВ	24.02 – 30.11. 2021
13	Проектирование моделей учебных занятий по предмету «Русская родная литература» (творческая лаборатория)	Мамаева ЛА Русакова ЛВ	март – ноябрь 2021
14	Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации	Яненко ТВ	25.01 – 30.01.2021
15	Особенности выполнения заданий ГИА-9, ГИА-11 по географии	Наймушина АА	3.02.21-10.02.21
16	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности	Попова НН, Пестова ОП	Апрель 2021
17	Современные аспекты преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС	Вагина МВ Халтурина ТВ Попова НН Некрасова ЕМ	15.03-20.03.2021
18	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку»)	Кислицина ТВ	9.03- 15.03.2021
19	Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по истории и обществознанию»)	Безгачева ЛН	22.03 – 27.03.2021
20	Особенности выполнения заданий ГИА-11 по иностранным языкам	Варанкина МВ	01.02 -06.02.2021
21	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	Борцова ОА Иванова МВ Мамаева ЛА Сенников ДН Шабалина ЕС Яненко ТВ	01.02-01.03.2021
22	Профессиональная адаптация начинающих педагогов	Иванова ЕА	15.02- 19.02.21
23	Современная дидактика: от смешанного к цифровому обучению	Котрехова ЕА	21.01 – 28.01.21
Семинары, конференции			
17.	Семинар-совещание по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.		13.04.2021
18.	Окружной семинар «Совершенствование профессиональной компетенции педагога в условиях введения Национальной системы учительского роста и профессиональных стандартов»		15.12.2020 МБОУ СОШ №59 г.Киров

19.	Окружной семинар «Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС»	КОГОБУ СШ пгт Арбаж 05.02.2021
20.	Окружной методический семинар-практикум по организации работы классного руководителя	16 марта 2021 года
21.	Окружной методический семинар «Проектирование на уроках и во внеурочной деятельности.	КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское 26 марта 2021 г
22.	Окружной онлайн-семинара учителей иностранного языка «Современный урок: традиции и инновации»	КОГОБУ СШ пгт Оричи 7 апреля 2021 года
Посещение вебинаров, заседаний ГМО, областных и окружных методических объединений		

В 2021 году предметную курсовую подготовку прошли 23 педагога. Часть педагогов проходили курсы различной тематики неоднократно. Основная проблематика определяется запросами учителей и тенденциями современного образования. Спектр тем: ФГОС, ФГОС ОВЗ, оценивание ВПР, предупреждению негативных социальных явлений. Приобретенные педагогами теоретические и практические знания, необходимы для реализации целей и задач ООП и достижения планируемых результатов.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах 2021 года

Конкурсы профессионального мастерства		
1.	Окружной профессиональный конкурс «Ступени мастерства»	1 победитель 1 призер
2.	Окружная онлайн-викторина «Инфомания: ИКТ в действии» для педагогов общеобразовательных организаций	4 победителя, 3 призера
3.	Окружные педагогические чтения имени Николая Алексеевича Колеватова «Секреты педагогического мастерства»:	1 победитель
4.	IV Областной заочный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Вятская мозаика»,	диплом лауреата III степени
5.	<i>Всероссийский экологический диктант</i>	Участвовало 240 чел. (ученики и учителя) Из них 31 победитель

Распространение педагогического опыта

Ф.И.О.	Тема	Где и на каком уровне? Форма (теоретический или методический семинар, открытый урок, НПК, выступления, мастер-класс и т.п.)

Вепрёва Татьяна Сергеевна	«Развитие творческих способностей на уроках технологии»	Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» ОБРУ.РФ № FA-338 – 166111
Лучинина Елена Юрьевна	«Образование сегодня: эффективные методики и технологии»	Сборник Педагогика и образование ОБРУ.РФ № FA-338 – 199552
Некрасова Елена Михайловна Халтурина Татьяна Владимировна	«Сервис Genial.ly: создание интерактивных плакатов для уроков ИЗО»	Курсовая подготовка
Котрехова Елена Алексеевна	«Дистанционное обучение в начальной школе как одна из форм организации учебного процесса», «Организация работы педагога по повышению качества образования»	Представление опыта (выступление), ОМО
	«Сервис Genial.ly: создание интерактивных плакатов для урочной и внеурочной деятельности»	Мастер – класс, ОМО
Чернятьева Инна Николаевна	Неделя родного русского языка – 2021	Муниципальный
	«Сервис Genial.ly: создание интерактивных плакатов для урочной и внеурочной деятельности»	Мастер – класс, Муниципальный
Халтурина Татьяна Владимировна	Онлайн – сервисы для создания коллажей	Мастер – класс, школьный
Наймушина Анастасия Андреевна	"Использование палинологических методов исследования для реализации практической составляющей в урочной и внеурочной деятельности в рамках естественно-научного образования"	сборник 48 "Практическая составляющая естественно-научного и географического образования в современной школе".
Сулоева Татьяна Витальевна	«Авторская песня – прошлое и настоящее»	Курсовая подготовка
Яненко Татьяна Владимировна	«Организация внеурочной деятельности в старшей школе»	Курсовая подготовка
Вагина Марина Васильевна	«Методы и приемы работы с текстом на уроках ОРКСЭ»	Курсовая подготовка
Безгачева Людмила Николаевна	«Эффективные формы и методы подготовки к ОГЭ по обществознанию на занятиях элективного курса «Практическое обществознание»	Курсовая подготовка
Попова Надежда	«Способы оценивания	Курсовая подготовка

Николаевна	качества образовательных результатов при изучении курса ОРКСЭ»	
Варанкина Маргарита Викторовна	«Использование интерактивной доски на уроках иностранного языка»	Курсовая подготовка
Злобин Денис Александрович	«Психологическая разгрузка обучающихся с помощью двигательной активности на уроках физической культуры»	Педагогические чтения

Организация инновационной или экспериментальной работы в образовательном учреждении

Школа является городской инновационной площадкой «Реализация ФГОС с позиции непрерывности между дошкольным и начальным общим образованием». Руководители: Алалыкина Е.Г., учитель начальных классов МБОУ СОШ с УИОП №5 г. Котельнича, Редькина У.С., старший воспитатель МБДОУ д/с №2 «Сказка». Пр. №22 от 15.02. 2019г.

Согласно приказу Министерства образования Кировской области от 28.02.2020 г. № 210 «О региональных инновационных площадках» школе присвоен статус региональная инновационная площадка по теме «Родной язык и родная литература в условиях ФГОС», научный руководитель к.п.н. Рылова Анна Сергеевна.

6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором Школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Психолого-педагогические условия

В Школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преимственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

В работе используются различные формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза.

Школьная библиотека

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41938 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4857 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22875 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	Поступило	Состоит
---------------------------------	------------------	----------------

	за 2021 г	на конец 2021 г
Объем фондов библиотеки (всего)	690	41938
Учебники	690	22875
Художественная литература	0	18778
Справочная литература	0	0
Печатные издания	690	41653
Электронные документы	0	285

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки 20.05.2020 г №254 с изменениями.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Незначительные средства используются для финансирования библиотеки на закупку периодических изданий. Отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

6. Оценка материально-технической базы

Школа трехэтажная капитального исполнения, рассчитана на 960 учащихся. Площадь школы 4109,2 кв.м, Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Функционирует 32 кабинета, кабинет воспитательной работы, методкабинет, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, спортивный зал, кабинет хореографии, столовая.

В 2021 году проведены работы по капитальному ремонту кабинетов «Точка роста» (каб. 24 – физика, каб. 39 – химия). Получено оборудование для кабинетов физики, химии, биологии. Приобретена новая мебель в кабинет физики. По «Цифровой образовательной среде» школа получила 32 ноутбука.

Все учебные кабинеты, лаборантские оборудованы школьной мебелью в соответствии с группой роста учащихся, шкафами для наглядных пособий, а также оснащены современным учебным оборудованием: моноблоками, компьютерами, музыкальными центрами, видеопроекторами, интерактивными досками, учебно-дидактический комплект содержит плакаты по базовым темам, таблицы, раздаточный дидактический материал, наглядные пособия, образцы, действующие модели, макеты, видео и аудио записи. Административные кабинеты оснащены компьютерной, копировально-множительной техникой.

С целью повышения учебной мотивации учащихся в школе имеется оборудованная библиотека с читальным залом. В библиотеке оформляются постоянные тематические выставки для педагогов и учащихся школы. Библиотека оснащена множительной техникой.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный и тренажерный залы. Выполнены работы по замене пола спортивного зала. При спортивном зале имеется раздевалки для мальчиков и девочек, комната для учителей физической культуры. В спортивном зале имеются: мячи, конь гимнастический, стойка и планка для прыжков в высоту, лыжи в комплекте, стол для настольного тенниса, ракетки и шарики для настольного тенниса, канаты для лазания, мостики гимнастические, обручи, скакалки, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая универсальная, скамейки гимнастические, гранаты для метания, палки гимнастические.

В 2021 году начались работы по включению в программу по капитальному ремонту школ: проведено обследование и получено заключение по состоянию зданий и помещений школы. В 2022 году начинаются работы по составлению проектно-сметной документации.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все пункты выполняются в полном объеме:

- финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывают их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
- школой проводятся мероприятия по укреплению материальной базы, что позволяет создать

лучшие условия для учебно-воспитательного процесса.

- летом в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы.

Организация медицинского обслуживания. Организация питания.

Современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПин оснащены медицинский, и процедурные кабинеты: весы медицинские, ростомер, столы для инструментов, спирометр, динамометр, облучатель бактерицидный, шкафы медицинские, холодильник, ширма трехстворчатая, кушетка.

Процедурный кабинет имеет холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Первую помощь оказывает медицинский работник (медсестра). Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками на договорной основе с КОГБУЗ «Котельничская ЦРБ».

В школе уделяется внимание организации питания учащихся. Столовая рассчитана на 180 посадочных мест. В школьной столовой у ребят есть возможность получить горячие завтраки. В связи с ограничительными мероприятиями уменьшено количество классов, которые коллективно питаются за одну перемену. Для обеспечения питания всех школьников во время перемен на основании графика организована работа школьного буфета. Материальная база представляет собой совокупность оборудования: шкафы холодильные, посудомоечные машины, плиты электрические, мармит, витрины холодильные, овощерезка, охлаждаемые столы, пароконвектомат, прилавок – витрины тепловые, столы разделочно - производственные, тестомесильная машина. В 2021 году приобретен универсальный привод, посуда.

Охрана жизни и здоровья учащихся

В Школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная)- 24 видеокамеры;
- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Гвард»);
- световые указатели запасных выходов;
- поэтажные планы эвакуации;
- огнетушители (общее кол-во - 26 шт);
- ограждение по периметру территории школы;
- аварийное техническое освещение.

Обеспечены подвозом школьным автобусом учащиеся, проживающие в д.Роминская (2 чел.), д.Богомоловы (1 чел.), ПМК (8чел.)

Таким образом, Школа оснащена необходимыми материально - техническими ресурсами для дальнейшего развития единого информационного пространства. Использование комплексной мобильной электронной образовательной платформы позволяет внедрять в педагогическую практику новые мобильные образовательные технологии, повышая тем самым профессиональный уровень педагогов, информационную культуру всех участников образовательного процесса, способствует развитию ИКТ - компетенций, что соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	879 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 347/45,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,53 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,91 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,79 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/ 2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 772/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 39/4,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%) 16/1,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 274/32,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 47/5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 33/80,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 30/73,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 8/19,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8/19,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 35/85,3%
1.29.1	Высшая	человек/% 11/26,8%
1.29.2	Первая	человек/% 18/43,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 5/12,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 26/63,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/ 12,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 21/51,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 46/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 43/86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 879/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4109,2кв.м