Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

 с углубленным изучением отдельных предметов №5

 города Котельнича Кировской области

Утверждено

Приказ от 01.03.2023 № 45

Директор МБОУ СОШ с УИОП №5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Бычкова

*Локальный акт*

**Порядок**
**обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении**

**в МБОУ СОШ с УИОП №5 г.Котельнича**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в МБОУ СОШ С УИОП №5 г.Котельнича  (далее — порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, уставом МБОУ СОШ С УИОП №5 г.Котельнича   (далее — Школа).

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

* для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
* обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
* обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
* обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
* обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
* в иных случаях.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное
обучение, разрабатывается Школой самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, санитарных норм и правил.

**2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся Школы независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по
заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.4. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного
представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы — включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.

Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально
допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора Школы по учебной работе, утверждает директор.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой учителя, определенного приказом по Школе, на уровне среднего общего образования — классного руководителя.

Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

2.11. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

2.12. Срок получения общего образования по ИУП осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

**3. Порядок разработки индивидуального учебного плана**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора Школы по учебной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом школы для утверждения основной образовательной программы общего образования.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 15
рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному
учебному плану, если иное не установлено настоящим Порядком.

3.5. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.6. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП соответствующего уровня образования, для которого разработан индивидуальный учебный план, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться
модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.9. Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированным
основным общеобразовательным программам разрабатывается Школой на основе
учебных планов примерных адаптированных образовательных программ Организаций
Российской Федерации, реализующих АООП (Федеральный реестр примерных
адаптированных образовательных программ) с учетом индивидуальных особенностей
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по
индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

3.11. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной
работы, которые входят в максимальную допустимую нагрузку обучающегося.
Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому включается в рабочую
программу учителя по предмету, направлено на отработку базовых знаний и умений по
данному предмету и выполняется по заданию учителя, в том числе с использованием
дистанционных технологий.

3.12. На основе разработанного индивидуального учебного плана производится
распределение учебной нагрузки между учителями-предметниками. При распределении
часов учебной нагрузки преимущественное право имеют учителя, работающие в классе,
в списочный состав которого включен обучающийся. При недостаточном количестве
специалистов по определенному предмету для осуществления индивидуального обучения
на дому допускается привлечение специалистов смежных дисциплин при наличии в их
дипломе указания на данную специальность, а также при наличии документов о
соответствующей курсовой подготовке.

**4. Особенности организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе на дому**

4.1. Школа организует образовательный процесс для обучающихся, нуж-
дающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным програм-
мам с учетом закрепленного за школой микрорайона.

4.2. Заключение о необходимости индивидуального обучения ребенка может быть
выдано медицинской организацией на четверть, полугодие, но не более чем на один учеб-
ный год.

4.3. Родители (законные представители) предоставляют в Школу следу-
ющие документы:

- письменное заявление на имя директора об организации обучения по индивидуальному учебному плану на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с
ограниченными возможностями здоровья) при наличии.

4.4. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в
условиях образовательной организации, с частичным посещением учебных занятий в
школе. Определение варианта занятий осуществляется с учетом пожеланий и запросов
родителей (законных представителей) на основе медицинского заключения, исходя из
психофизического развития и возможностей обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья.

4.5. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том
числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения
образования и форм обучения, индивидуальное обучение, использование электронных
образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, реализуемых
с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на
расстоянии) взаимодействии обучающихся и учителей.

4.6. При распределении часов части, формируемой участниками образовательного
процесса (ФГОС) и школьного компонента, учитывается мнение
обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

4.7. На основе индивидуального учебного плана учителя-предметники адаптируют
рабочую программу по предмету в соответствии с медицинскими показаниями и с учетом
психофизических особенностей конкретного ребенка. Данная адаптированная рабочая
программа предоставляется для согласования в методический совет школы и
утверждается директором школы.

4.8. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с
родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденным приказом.

4.9. Родители (законные представители) имеют право выбора формы обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья:

− индивидуальное обучение на дому с посещением учителей-предметников;
− индивидуальное обучение с посещением обучающимся образовательного учре-
ждения в соответствии с расписанием индивидуальных занятий или отдельных предме-
тов, а также внеурочных мероприятий (по заявлению родителей при отсутствии меди-
цинских противопоказаний).

4.10. По истечении срока действия заключения медицинской организации родители
(законные представители) представляют в образовательное учреждение новый документ,
подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка индивидуально на
дому.

4.11. Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для ор-
ганизации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего местаобучающегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий, контролирует выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей.

4.12. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобра-
зовательное учреждение:

− предоставляет на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия,
допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных
программ, а также учебно-методическую, художественную, справочную литературу,
имеющуюся в библиотеке школы;
− обеспечивает специалистами из числа педагогических работников
общеобразовательного учреждения;
− оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям)
обучающихся;
− создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах,
смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других
формах организованного досуга в общеобразовательном учреждении;
− организует обучение на дому с использованием дистанционных
образовательных технологий;
− оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающихся.

4.13. Индивидуальное обучение на дому предоставляется бесплатно в объеме:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Классы** |
| **1** | **2-4** | **5** | **6** | **7** | **8-9** | **10-11** |
| **6-ти дневная неделя 9час)** | - | 10 | 10,5 | 11 | 11,5 | 12 | 13 |
| **5-ти дневная неделя (час)\*** | 8 | 9 | 9,5 | 10 | 10,5 | 11 | 12 |

\*в том числе при организации индивидуального обучения на дому по адаптированным программам на основании заключения ПМПК для детей с ОВЗ

**5. Особенности организации ускоренного обучения**

5.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

* зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;
* изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

5.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях — результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

5.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются Положением о зачете результатов, полученных обучающимися МБОУ СОШ С УИОП №5 г.Котельнича  в других организациях.

5.4. Прием на ускоренное обучение не допускается.

**6. Перевод на индивидуальный учебный план в случае зачета результатов обучающегося**

6.1. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

6.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора после проведения зачета результатов.

6.3. Школа уведомляет обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану в течение двух рабочих дней с даты издания приказа директора, указанного в пункте 5.2. Порядка.

6.4. При составлении индивидуального учебного плана в него не включаются учебные предметы, результаты по которым Школа зачла в качестве промежуточной аттестации.

6.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

6.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

**7. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана**

7.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с
утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора школы по учебной работе не реже одного раза в четверть.

7.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе
посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале
успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Школы.

7.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом Школы, индивидуальным учебным планом и ООП соответствующего уровня образования.

7.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

**8. Финансовое обеспечение**

8.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

8.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации
индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в Школе системой оплаты труда.

8.3. В случае болезни учителя администрация школы с учѐтом кадровых возможностей
обязана произвести замещение занятий с больным учеников другим учителем.

8.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

8.8. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое
время по согласованию с родителями (законными представителями). Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

8.9. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока,
директор представляет в бухгалтерию приказ о снятии
учебной нагрузки.