Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с УИОП №5

г.Котельнича Бычкова О.П.

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организациив соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №5 города Котельнича Кировской области |
| Руководитель | Бычкова Ольга Петровна |
| Адрес организации | 612607, Кировская область, г. Котельнич, ул. Школьная,  дом 2 |
| Телефон, факс | (83342) 4-74-20 |
| Адрес электронной почты | [dov.62@mail.ru](mailto:dov.62@mail.ru) |
| Учредитель | Управление образования городского округа города Котельнича Кировской области |
| Дата создания | 01.09.1963г.  (приказ №87 от 12.09.1963 г. ГОРОНО) |
| Лицензия | 43 Л 01 №0000692 от 25.05.2015 г. №0230 (выдана Департаментом образования Кировской области)  бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 43 А 01 №0000627 от 17.06.2015 г. №699 (выдана Департаментом образования Кировской области)  (до 04.03.2025 г.) |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Район, в котором расположена школа, находится недалеко от федеральной трассы, основную часть жилищного фонда составляют многоэтажные дома, но к школе приписаны дети из соседних районов города (частный сектор). Так же школу посещают дети из близлежащих к городу деревень. Осуществляется подвоз школьным автобусом.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Обучение ведется в очной форме; для обучающихся по медицинским показаниям организуется индивидуальное обучение на дому.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования), 10-11-х классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

С 01.09.2022 в Школе организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Учителя 1-х и 5-х классов для подготовки рабочих программ по учебным предметам успешно использовали Конструктор рабочих программ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой учитель, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило по другому организовать воспитательную работу в Школе и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**Воспитательная работа**

В Школе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 1сентября 2022 года введена должность Советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В ноябре 2022 создан штаб воспитательной работы, в который вошли: директор, советник по ВР, инспектор по охране прав детства, заместитель директора по ВР, психолог, библиотекарь, представитель ученического самоуправления, ИПДН, руководитель школьного спортивного клуба, школьная медицинская сестра.

В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
   2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
   3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
   4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
   5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
   6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
   7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
   8) организует профориентационную работу со школьниками;  
   9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
   10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках реализации плана воспитательной работы Школа реализует следующие направления:

Экологическое.

На базе Школы действуют центр «Точка роста» и эко-отряд «Зелёный город». Руководитель отряда учитель биологии и географии классный руководитель 7 б класса Наймушина А.А.

Волонтёры отряда регулярно проводят мероприятия экологической тематики ( квест «Попробуй раздели», «Экодвор» и д.р)

Учащиеся Школы регулярно занимают призовые места в областных и городских конкурсах по экологии.

Гражданское, патриотическое

Особое место в воспитательной системе отводится патриотическому воспитанию. На базе школы действует юнармейский отряд «Орлёнок» под руководством учителя математики и классного руководителя 5 «А» класса Скочиловой Л.В. В феврале во дворе школы установлены мемориальные доски юношам-героям, выпускникам нашей школы Бусыгину Юрию Валерьевичу, Чернятьеву Дмитрию Алексеевичу, Голубеву Игорю Валерьевичу.

Физическое развитие, формирование культуры здоровья,

На базе школы работает «Школьный спортивный клуб» учащиеся активно посещают занятия волейболом и баскетболом. Вместе с учителями физкультуры Глушковым Т.А. и Сергеевым Д.В. участвуют городских и окружных соревнованиях. Легкая атлетика под руководством Карманова В.В. остаётся актуальным спортивным направлением у учащихся. Победа в ежегодной легкоатлетической эстафете стала наградой для руководителя и учащихся данного спортивного направления.

В рамках внеурочной деятельности ребята занимаются в Шахматном клубе под руководством Новосёлова А.И., воспитанники Александра Ивановича стали победителями городских и областных состязаний по шашкам и шахматам, команда школы представляла Кировскую область на Всероссийском турнире в городе Сочи.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованны классные часы, квесты, квизы: «Я выбираю жизнь».

В рамках данного направления Школа активно сотрудничает с МЧС России и ИПДН. В Школе действует отряд «ДЮП 01» под руководством учителя английского языка и классного руководителя 8 «Г» класса Ивановой Е.А. Отряд второй год подряд стал лучшим в городе в деле агитации по пожарной безопасности.

Традиционными являются мероприятия по безопасности дорожного движения («Посвящение в пешеходы», «Безопасный маршрут», «Велотриада», конкурсы по ПДД и др.), работает «Родительский патруль». Команда ЮИД «Дорожный дозор» принимала участие в Слёте отрядов юных инспекторов движения Кировской области.

В школе активную деятельность ведёт волонтёрский отряд «Юность». Направления работы разнообразны: социальное волонтёрство, сохранение исторической памяти, культура, помощь животным и д.р В 2022 году ученица 6в класса Наговицына Надежда стала призёром городского конкурса «Лидеры 21 века» с проектом «Интересная Россия» руководитель Яненко Т.В.

Добровольцы школы всегда принимают участие в городских мероприятиях, обмениваются опытом с отрядами из других районов и города Кирова. В октябре 2022 года отряд представители школьного движения РДШ посетили областной слёт «С днём рождения РДШ». Советник директора по ВР Мамаева Л.А. активно вовлекает в школьную жизнь родительское сообщество. Родители учеников разных классов принимают участие в днях единых действий.

Классные руководители поддерживают инициативы учащихся, наиболее активно в 2022 году себя проявили 8 «А» класс классный руководитель ШмаковойО.Л., 9 «В» класс с классным руководителем Лучининой Е.Ю. Ребята приняли активное участие в городских и окружных мероприятиях, заняли призовые места.

С сентября 2022 года три класса начальной школы реализуют программу внеурочной деятельности «Орлята России». Первопроходцами направления стали 4«Г» класс с классным руководителем Котреховой Е.А., 3 «Б» с классным руководителем Чернятьевой И.Н. , 1 «В» класс с классным руководителем Халтуриной Т.В. Ребята вместе с педагогами осваивали 7 треков с различными направлениями деятельности от «Лидера» до «Мастера».

По инициативе классного руководителя Котреховой Е.А. ученики 4 «Г» класса приняли участие во всероссийском конкурсном испытании «Содружество Орлят России» и показали достойные результаты.

Особое внимание уделяется работе по профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних учащихся. Работает школьный Совет профилактики. В заседаниях принимают участие ИПДН, представители КДН и ЗП города Котельнича.

За 2022 год проведено 63 родительских собрания с участием представителей органов системы профилактики. На собраниях освещаются темы наиболее актуальные в наше время «Безопасность в интернете», «Опасность вейпинга у детей и подростков», «Дорожная безопасность», правила пожарной безопасности», «Особенности общения с подростком» и другие.

Главным в воспитательной работе школы остаётся развитие личности ученика, открытие его талантов и способностей, воспитание гражданина и патриота с активной жизненной позицией.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется в рамках школьного спортивного клуба, по субботам организованы занятия «Школы будущего первоклассника».

Основная часть учащихся школы посещает занятия по программам дополнительного образования в других учреждениях ЦДО города Котельнича, Школа искусств, Клуб единоборств «Барс», Детско-юношеская спортивная школа.

**II. Оценка системы управления организацией**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| **Коллегиальные органы управления** | |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Совет Школы | - определение основных направлений развития школы;  - содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;  - осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы;  - контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств школы;  - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;  - взаимодействие с другими органами управления в школе;  - согласование локальных актов в соответствии со своей компетентностью. |
| Совет старшеклассников | - изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни;  - разрабатывает предложения по совершению учебно-воспитательного процесса;  - содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности;  - участвуют в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей;  - организует работу по защите прав обучающихся. |

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

− учителей русского и иностранного языков (руководитель Русакова Л.В.)

- учителей начальных классов (руководитель Чернятьева И.Н.)

− учителей математики и информатики (руководитель Борцова О.А.)

− учителей общественных дисциплин (руководитель Пономарева И.И.)

- учителей естественных наук (руководитель Наймушина А.А.)

- учителей общих предметов (руководитель Вепрева Т.С.)

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 846 | 853 | 879 | 883 |
| — начальная школа | 369 | 374 | 382 | 389 |
| — основная школа | 430 | 433 | 450 | 445 |
| — средняя школа | 47 | 46 | 47 | 49 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | 1 | — | — |
| — основная школа | — | 1 | — | — |
| — средняя школа | — | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | 5 | 2 | — | 4 |
| — средней школе | 2 | 0 | — | 5 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На конец 2022 года в Школе обучается 15 учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2022 году (2-11 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Всего обуч-ся** | **обучаются** | | | | | |
| **На «5»** | | **На «4» и «5»** | | **Не успевают** | |
| чел | % | чел | % | чел | % |
| 1 четверть | 728 | 34 | 4,7 | 256 | 35,3 | 47 | 6,4 |
| 2 четверть | 768 | 46 | 5,9 | 282 | 26 | 39 | 5 |

## Сводная ведомость успеваемости

**по итогам 2 четверти**

**2022 – 2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | ***Количество уч-ся на*** | | | | ***Аттестов.*** | | ***Успевает*** | | ***5*** | | ***На 4 и 5*** | | ***Не успевает*** | |
| начало *четверти* | *конец четверти* | *прибыли* | *выбыли* | *Всего* | ***%*** | *Всего* | ***%*** | *Всего* | ***%*** | *Всего* | ***%*** | *Всего* | ***%*** |
| *1 классы* | *106* | *103* | *-* | ***3*** | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *2 классы* | *110* | *110* | *-* | ***-*** | *110* | *100* | *108* | *98,2* | *12* | *10,9* | *58* | *52,7* | *2* | *1,8* |
| *3 классы* | *88* | *87* | *1* | ***2*** | *87* | *100* | *85* | *97,7* | *5* | *5,7* | *33* | *37,9* | *2* | *2,3* |
| *4 классы* | *98* | *96* | *-* | *2* | *96* | *100* | *94* | *97,9* | *10* | *10,4* | *47* | *49* | *2* | *2,1* |
| *5 классы* | *77* | *75* | *-* | *2* | *75* | *100* | *72* | 96 | *4* | *5,3* | *23* | *30,7* | 3 | 4 |
| *6 классы* | *94* | *94* | *-* | *-* | *94* | *100* | *90* | 95,7 | *3* | *3,2* | *24* | *25,5* | 4 | 4,3 |
| *7 классы* | *87* | *84* | *-* | *3* | *84* | *100* | *78* | 92,9 | *4* | *4,8* | *18* | *21,4* | 6 | 7,1 |
| *8 классы* | *102* | *102* | *1* | *-* | *102* | *100* | *92* | *90,2* | *2* | *2,0* | *30* | *29,4* | *10* | *9,8* |
| *9 классы* | *82* | *83* | *1* | *-* | *83* | *100* | *73* | 88 | *1* | *1,2* | *21* | *25,3* | 10 | 12 |
| *10 классы* | *29* | *28* | *-* | *1* | *28* | *100* | *28* | *100* | *3* | *10,7* | *13* | *46,4* | *0* | *0* |
| *11 классы* | *25* | *25* | *-* | *-* | *25* | *100* | *25* | *100* | *2* | *8* | *15* | *60* | *0* | *0* |
| *Всего* | *898* | *888* | *3* | *13* | *784* | *100* | *745* | *95* | *46* | *5,9* | *282* | *36* | *39* | *5* |

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали стабильные результаты.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. В нашей школе не обучались такие учащиеся.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что наиболее востребованными для поступления в вуз являются предметы: обществознание, биология, литература, английский язык, физика, информатика и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Максимальный балл по школе** | **Средний бал по области** |
| Русский язык | 96 | 72,4 |
| Обществознание | 96 | 62,4 |
| Английский язык | 96 | 75,5 |
| География | 80 | 55,3 |
| Математика (профиль) | 78 | 60,1 |
| Химия | 77 | 60,6 |
| Литература | 77 | 60,6 |
| Биология | 76 | 52,2 |
| Информатика и ИКТ | 64 |  |
| Физика | 60 | 51 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 80 | 29 | 0 | 51 | 21 | 18 | 3 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МБОУ СОШ с УИОП №5 работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках муниципальной инновационной площадкой «Реализация ФГОС с позиции непрерывности между дошкольным и начальным общим образованием» региональной инновационной площадки по теме «Родной язык и родная литература в условиях ФГОС», научный руководитель к.п.н. Рылова Анна Сергеевна, с марта 2022 года доцент кафедры предметных областей , кандидат ф.н. Кошурникова Татьяна Владиславовна.

**Характеристика педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество | | |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 62 | 61 | 60 |
| Всего педагогических работников | 42 | 41 | 39 |
| Администрация | 3 | 3 | 3 |
| директор | 1 ст. | 1 ст. | 1 ст. |
| Зам. директора | 2,5 ст. | 2,5 ст. | 2,5 ст. |
| Педагоги | 39 | 38 | 36 |
| Педагог - психолог | 1 | 1 | 1 |
| Организатор ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| Совместители | 3 | 2 | 1 |
| Учителя с высшим образованием | 32 | 30 | 25 |
| из них: |  |  |  |
| с высшим педагогическим | 29 | 28 | 23 |
| с высшим (не педагогическим), | 1 | 1 | 1 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие |  | 1 | 1 |
| переподготовку | 2 |  |  |
| Учителя со средним специальным образованием | 7 | 8 | 7 |
| (педагогическим) или незаконченным высшим |  |  |  |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения | 39 |  | 36 |
| квалификации за последние 3 года (физические лица) |  | 39 |  |
| из них: |  |  |  |
| по ФГОС | 38 | 39 | 36 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории |  |  |  |
| (всего): |  |  |  |
| из них: |  |  |  |
| на высшую квалификационную категорию | 10 | 8 | 10 |
| на первую квалификационную категорию | 13 | 15 | 13 |
| на соответствие занимаемой должности | 12 | 14 | 10 |

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

*Приоритетным направлением деятельности педагогов с целью повышения профессионализма и качества преподавания в образовательном учреждении является курсовая подготовка.*

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | | | | |
| 1 | Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО | Котрехова Елена Алексеевна | | 21.02.2022 – 23.03.2022  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ |
| 2 | **Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категория обучающихся** | Пономарева Ирина Ивановна | | Пермь |
| 3 | **Цифровые компетенции в работе педагога** | Некрасова Елена Михайловна  Попова Надежда Николаевна  Алалыкина Екатерина Геннадьевна  Борцова Ольга Александровна  Доловских Елена Николаевна | | 06.12.2022-20.12.2022  ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» |
| 4 | **«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»** | Бычкова Ольга Петровна | | 01.03.2022-19.04.2022  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ |
| **Курсы ИРО** | | | | |
| 9 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Алалыкина Екатерина Геннадьевна | | 21.03.2022-25.03.2022 |
| 10 | Мамаева Любовь Александровна | | 14.03.2022-18.03.2022 |
| 11 | Некрасова Елена Михайловна | | 21.03.2022-25.03.2022 |
| 12 | Пестова Ольга Петровна | | 21.03.2022-25.03.2022 |
| 13 | Попова Надежда Николаевна | | 21.03.2022-25.03.2022 |
| 14 | Пономарева Ирина Ивановна | | 21.03.2022-25.03.2022 |
| 15 | Скочилова Людмила Васильевна | | 21.03.2022-25.03.2022 |
| 16 | Халтурина Татьяна Владимировна | | 21.03.2022-25.03.2022 |
| 17 | Чагаева Татьяна Алексеевна | | 18.04.2022-22.04.2022 |
| 18 | Шмакова Ольга Леонидовна | | 14.03.2022-18.03.2022 |
| 19 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Кислицина Татьяна Витальевна | | 10.10.2022- 14.10.2022 |
| 20 | Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога | Котрехова Елена Алексеевна | | 05.12.2022- 09.12.2022 |
| 21 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Сулоева Татьяна Витальевна | | 17.10.2022- 21.10.2022 |
| 22 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Чагаева Татьяна Алексеевна | | 18.04.2022- 22.04.2022 |
| **Семинары, конференции** | | | | |
| 29 | Образовательный кластер «Точка роста – это расширенные возможности получения дополнительного образования. Организация работы СПК медицинской направленности на базе ОШ» | | ЗОО  Бычкова ОП  Котрехова ЕА  Самсонова ТИ | |
| 30 | Окружное совещание «Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» | | ЗОО, ИРО Кировской области  Бычкова ОП  Котрехова ЕА  Самсонова ТИ | |
| 31 | Обучающий семинар «Подготовка членов комиссий ОО по оцениванию ВПР в соответствии с установленными требованиями» | | ИРО Кировской области  Котрехова ЕА  Самсонова ТИ  Русакова ЛВ  Борцова ОА  Наймушина АА  Татаринова ЛЕ | |
| 32 | Окружной методический семинар «Модели взаимодействия участников образовательных отношений с использованием цифровых инструментов и сервисов» | | МКОУ СОШ №6 г.Кирово – Чепецка  Бычкова ОП  Котрехова ЕА  Самсонова ТИ | |
| 33 | Вебинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности» | | Котрехова ЕА | |
| 34 | Региональный семинар «Цифровая компетентность педагогов и обучающихся - важнейший элемент цифровой трансформации школы» | | Многопрофильный лицей г.Киров  Котрехова ЕА  Борцова ОА  Варанкина МВ  Пономарева ИИ | |
| 35 | Вебинар «Психолого – педагогический консилиум как организационный механизм комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» | | ИРО Кировской области  Яненко ТВ  Котрехова ЕА  Иванова МВ | |
| 36 | Вебинар «Из опыта работы педагогов по формированию и оцениванию читательской грамотности обучающихся» | | ИРО Кировской области  Котрехова ЕА  Алалыкина ЕГ  Русакова ЛВ  Наймушина АА | |
| 37 | Вебинар «Проектирование образовательного процесса по формированию математической грамотности» | | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»  Котрехова ЕА  Бычкова ОП  Борцова ОА | |

В 2022 году предметную курсовую подготовку прошли 23 педагога. Часть педагогов проходили курсы различной тематики неоднократно. Основная проблематика определяется запросами учителей и тенденциями современного образования. Спектр тем: обновленный ФГОС, цифровая образовательная среда, функциональная грамотность. Приобретенные педагогами теоретические и практические знания, необходимы для реализации целей и задач ООП и достижения планируемых результатов.

***Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах 2022 года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Достижения педколлектива в 2020-2021 учебном году** | |
|  | Муниципальный этап областного смотра – конкурса экологической и природоохранной работы в 2021-2022 учебном году | 1 место |
|  | Областной смотр – конкурс экологической и природоохранной работы в 2021-2022 учебном году | 1 место |
|  | Окружной конкурс профессионального мастерства «Марафон педагогических инноваций» | Член жюри:  Русакова ЛВ  Варанкина МВ  Наймушина АА  Чернятьева ИН  Мамаева ЛА  Скочилова ЛВ  Призеры: 3 чел (Алалыкина ЕГ, Мамаева ЛА, Злобин ДА)  Сертификат участника :1 чел (Чагаева ТА) |
|  | Окружной профессиональный конкурс «Ступени мастерства» | Член жюри Котрехова ЕА |
|  | Окружная олимпиада педагогических работников ОО ЗОО «Шаг вперед» | Котрехова ЕА – диплом 3 степени |
|  | Городской профессиональный конкурс материалов педагогического опыта «Педагогический калейдоскоп» | Алалыкина ЕГ – 3 место  Злобин ДА - участник |
|  | Межрегиональный сетевой проект «Путешествие в Книжкин дом» | Организаторы проекта, члены жюри:  Чернятьева ИН  Котрехова ЕА |

*Распространение педагогического опыта*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Тема | Где и на каком уровне? Форма *(теоретический или методический семинар, открытый урок, НПК, выступления, мастер-класс и т.п.)* |
| Бычкова Ольга Петровна  Котрехова Елена Алексеевна | Родной язык и родная литература в в условиях реализации ФГОС | КОГОАУ ДПО ИРО Кировская область |
| Шмакова Ольга Леонидовна | Связь уроков родного языка с внеурочной деятельностью | Окружной семинар «Преподавание родного языка как пространство для творчества педагога» |
| Мамаева Любовь Александровна | Интеграция уроков русского языка и родного русского языка как способ подготовки к итоговой аттестации | Окружной семинар в рамках РИП «Преподавание родного языка как пространство для творчества педагога», январь 2022  Заседание ОМО, апрель 2022 |
| Русакова Лариса Владимировна | Эффективные приемы работы с информацией на уроках русского родного языка и во внеурочной деятельности | Окружной семинар в рамках РИП «Преподавание родного языка как пространство для творчества педагога», январь 2022 |
| Чернятьева Инна Николаевна | Использование интерактивных заданий на уроках русского родного языка как средство развития познавательного интереса у младших школьников | Окружной семинар в рамках РИП «Преподавание родного языка как пространство для творчества педагога», январь 2022 |
| Котрехова Елена Алексеевна | Окружной семинар в рамках РИП «Преподавание родного языка как пространство для творчества педагога», январь 2022 |
| Шмакова Ольга Леонидовна | Связь уроков родного русского языка с внеурочной деятельностью | Окружной семинар в рамках РИП «Преподавание родного языка как пространство для творчества педагога», январь 2022 |
| Самсонова Татьяна Ивановна | Методы, технологии, проблемы преподавания родного русского языка в основной школе в условиях реализации ФГОС | Окружной семинар в рамках РИП «Преподавание родного языка как пространство для творчества педагога», январь 2022 |
| Бычкова Ольга Петровна | Проект «Точка Роста»: проблемы, перспективы | ЗОО |
| Некрасова Елена Михайловна | Особенности преподавания родного русского языка в начальной школе | Заседание ОМО, август |
| Котрехова Елена Алексеевна | Повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся | Заседание ОМО, апрель |
| Алалыкина Екатерина Геннадьевна | Система работы по приобщению детей к истокам народной культуры посредством уроков русского родного языка | Окружной семинар в рамках РИП «Преподавание родного языка как пространство для творчества педагога», январь 2022  Заседание ОМО, апрель |
| Яненко Татьяна Владимировна | Формирование основ финансовой грамотности у школьников | Заседание ОМО, апрель |
| Рябова Анастасия Аркадьевна | Изучение основ графической композиции и ее влияние на творческие способности учащихся | Заседание ОМО, апрель |
| Бычкова Ольга Петровна | Точка роста – это расширенные возможности получения дополнительного образования. Организация работы СПК медицинской направленности на базе основной школы. | Заседание образовательного кластера ЗОО |

***Организация инновационной или экспериментальной работы в образовательном учреждении***

Школа является городской инновационной площадкой «Реализация ФГОС с позиции непрерывности между дошкольным и начальным общим образованием». Руководители: Алалыкина Е.Г., учитель начальных классов МБОУ СОШ с УИОП №5 г. Котельнича, Редькина У.С., старший воспитатель МБДОУ д/с №2 «Сказка». Пр. №22 от 15.02. 2019г.

Согласно приказу Министерства образования Кировской области от 28.02.2020 г. № 210 «О региональных инновационных площадках» школе присвоен статус региональная инновационная площадка по теме «Родной язык и родная литература в условиях ФГОС», научный руководитель к.п.н. Рылова Анна Сергеевна, с марта 2022 года доцент кафедры предметных областей, кандидат ф.н. Кошурникова Татьяна Владиславовна.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Психолого-педагогические условия**

В Школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

В работе используются различные формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза.

**Школьная библиотека**

С целью повышения учебной мотивации учащихся в школе имеется оборудованная библиотека с читальным залом. В библиотеке оформляются постоянные тематические выставки для педагогов и учащихся школы. Библиотека оснащена множительной техникой.

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 42193 единицы;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 4623 единиц в год;
* объем учебного фонда — 23130 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Поступило**  **за 2022 г** | **Состоит**  **на конец 2022 г** |
| Объем фондов библиотеки (всего) | **255** | **42193** |
| Учебники | 255 | 23130 |
| Художественная литература | 0 | 18778 |
| Справочная литература | 0 | 0 |
|  | | |
| Печатные издания | 255 | 42193 |
| Электронные документы | 0 | 285 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки 20.05.2020 г №254 с изменениями. Однако есть необходимость замены части учебников в соответствии с введением новых ФГОС третьего поколения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Незначительные средства используются для финансирования библиотеки на закупку периодических изданий. Отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

**VIII Оценка материально-технической базы**

Школа трехэтажная капитального исполнения, рассчитана на 960 учащихся. Площадь школы 4109,2кв.м, Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Функционирует 32 кабинета, кабинет воспитательной работы, методкабинет, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, спортивный зал, кабинет хореографии, столовая.

Все учебные кабинеты, лаборантские оборудованы школьной мебелью в соответствии с группой роста учащихся, шкафами для наглядных пособий, а также оснащены современным учебным оборудованием: моноблоками, компьютерами, музыкальными центрами, видеопроекторами, интерактивными досками, учебно-дидактический комплект содержит плакаты по базовым темам, таблицы, раздаточный дидактический материал, наглядные пособия, образцы, действующие модели, макеты, видео и аудио записи. Административные кабинеты оснащены компьютерной, копировально-множительной техникой

Таким образом, Школа оснащена необходимыми материально - техническими ресурсами для дальнейшего развития единого информационного пространства. Использование комплексной мобильной электронной образовательной платформы позволяет внедрять в педагогическую практику новые мобильные образовательные технологии, повышая тем самым профессиональный уровень педагогов, информационную культуру всех участников образовательного процесса, способствует развитию ИКТ - компетенций, что соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога.

   Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный и тренажерный залы. При спортивном зале имеется раздевалки для мальчиков и девочек, комната для учителей физической культуры. В спортивном зале имеются: мячи, конь гимнастический, стойка и планка для прыжков в высоту, лыжи в комплекте, стол для настольного тенниса, ракетки и шарики для настольного тенниса, канаты для лазания, мостики гимнастические, обручи, скакалки, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая универсальная, скамейки гимнастические, гранаты для метания, палки гимнастические.

В 2022 году продолжились работы по включению в федеральную программу по капитальному ремонту школ: составлена и направлена в госэкспертизу проектно-сметная документация.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все пункты выполняются в полном объеме:

- финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывают их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.  
- школой проводятся мероприятия по укреплению материальной базы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса .  
- летом в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы.

**Организация медицинского обслуживания. Организация питания.**

     Современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПин оснащены медицинский, и процедурные  кабинеты: весы медицинские, ростомер, столы для инструментов, спирометр, динамометр, облучатель бактерицидный, шкафы медицинские, холодильник, ширма трехстворчатая, кушетка.

    Процедурный кабинет имеет холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Первую помощь оказывает медицинский работник (медсестра). Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками на договорной основе с КОГБУЗ «Котельничская ЦРБ».

   В школе уделяется внимание  организации питания учащихся. Столовая рассчитана на 180 посадочных мест. В школьной столовой у ребят есть возможность получить горячие завтраки. В связи с ограничительными мероприятиями уменьшено количество классов, которые коллективно питаются за одну перемену. Для обеспечения питания всех школьников во время перемен на основания графика организована работа школьного буфета. Материальная база представляет собой совокупность  оборудования: шкафы холодильные, посудомоечные машины, плиты электрические, мармит, витрины холодильные, овощерезка, охлаждаемые столы, пароконвектомат, прилавок – витрины тепловые, столы разделочно - производственные, тестомесильная машина. В 2022 году приобретена посуда, обновляется мебель в обеденном зале.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы и с другой стороны. Включены в программу вопросы безопасности не только обучающихся, но и сотрудников.

**Охрана жизни и здоровья учащихся**

    В Школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией (

при пожаре);

-  система видеонаблюдения (внутренняя и наружная) - 24 видеокамеры;

- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Гвард»);

- световые указатели запасных выходов;

- поэтажные  планы эвакуации;

- огнетушители (общее кол-во - 26 шт);

- ограждение по периметру территории школы;

- аварийное техническое освещение.

Обеспечены подвозом школьным автобусом учащиеся, проживающие в д.Роминская (5 чел.), д.Богомоловы (1 чел.), ПМК (4чел.)

Организовано заполнение мониторинга по необходимости оснащения помещений школы:

- системой автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией (при ЧС ситуациях);

- охранной сигнализацией;

- организацией работы на территории школы специализированной охранной организации.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 888 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 396 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 439 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 53 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 372 (41,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73,52 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база) | балл | 5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль) | балл | 56,50 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5 (6,25%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 5 (23,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 640(72%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 58 (6,5%) |
| — регионального уровня | 41 (4,6%) |
| — федерального уровня | 17 (1,9%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 216 (25,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 53 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 37 |
| — с высшим образованием | 29 |
| — высшим педагогическим образованием | 25 |
| — средним профессиональным образованием | 7 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 33 |
| — с высшей | 10 (27%) |
| — первой | 13(35,1%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 3(28,1%) |
| — больше 20 лет | 24 (64,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 3 (8,1%) |
| — от 55 лет | 12 (32,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 (67%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 36 (60%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 единиц |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 24 единиц |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 888 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4109,2 |