**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Кировской области ‌‌**

**‌****УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОТЕЛЬНИЧА‌**​

**МБОУ СОШ с УИОП № 5 г. Котельнича**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО  учителей филологии  Русакова Л.В.  Протокол №1 от «20» августа 2024г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УМР  Варанкина М.В.  Приказ № от «29»августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ СОШ с УИОП №5  Бычкова О.П.  Приказ № от «29»августа 2024 г. |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Рабочая программа

факультативного курса по русскому языку

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

для 9 класса

Рабочая программа

факультативного курса по русскому языку

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

для 9 класса

***элективного курса «Трудные вопросы русского языка»***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***2024 – 2025 уч. год***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*учебный год*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***11 класс ( 2 час в неделю)***\_\_*

*класс, количество часов в неделю*

Составили: учителя\_\_русского языка и литературы\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_Русакова Л.В., Шмакова О.Л., Мамаева Л.А., Лучинина Е.Ю, Чагаева Т.А.\_\_\_\_

\_\_

**г. Котельнич 2024**

**Пояснительная записка**

      Рабочая программа  курса по выбору по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» в 11 классе разработана на основе «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков // Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы / сост. Л. М. Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2009.

      ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический и практический материал, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Программа предназначена для учащихся 11 класса и рассчитана на 68 часа.

**Планируемые предметные результаты освоения курса.**

     Курс «Подготовка к ЕГЭ»   призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит обучающимся подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои  знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, и итоговое сочинение.

**Особенностью данного курса** является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии,  пунктуации и стилистики.

**Цели и задачи курса:**

-        обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5 -11 классов  согласно новым   требованиям экзаменационных тестов**;**

* скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
* подготовить   учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
* развивать   познавательную   деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;

-        выработать   навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;

* целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
* формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;

-        учить любой диалог вести этически корректно.

**Ученики должны**

***иметь представление***

-        о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

***знать***

-        сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

-        содержание заданий ЕГЭ;

***уметь***

-        применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

* понимать и интерпретировать текст;
* создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

-аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

-        проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

-        проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных тестов;

-        использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средстваязыка,

-        создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

* формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
* формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором

прочитанного текста.

**Содержание учебного предмета**

**Введение – 2**

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

**Подготовка к заданиям 1-26**

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 22,23,24)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 22, 24,26)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,8)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 26)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8 - 14) Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 15 – 19)

**Подготовка к написанию сочинению**

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения.   Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

**Комплексная подготовка к ЕГЭ –**

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № п/п | **Название темы** | **Количество часов** | **Уроки**  **развития речи** |  | Контрольные работы. |
| 1 | Введение | 2 |  |  |
| 2 | Подготовка к заданиям 1-26 | 45 |  |  |
| 3 | Подготовка к сочинению (Задание 27) | 9 | 9 |  |
| 4 | Комплексная подготовка к ЕГЭ | 4 |  | 4 |
|  | Итого | **34** | 9 | 4 |

**Тематическое планирование**

**Календарно - тематическое планирование    курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Название темы** | **Требования к уровню знаний** | **Вид работы** |
| 1-2 | Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией  ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. | **Знать:**ДВ ЕГЭ.  **Уметь**: заполнять бланки. | Обучение заполнению бланков ЕГЭ. |
| 3. | Критерии оценки разных элементов экзаменационной работы. | **Знать:** критерии оценки разных элементов экзаменационной работы. |  |
| 4-5. | Орфоэпия. Орфоэпические нормы.  Трудные вопросы акцентологии. | **Знать:**орфоэпия,  орфоэпические  нормы.  **Уметь**: ставить ударение в словах. | Выполнение задания 4 |
| 6-7. | Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы.  Синонимы, антонимы. | **Знать:**лексика,  лексические нормы,  паронимы.  **Уметь:**работать со словом. | Выполнение заданий 5,22,24 |
| 8-10. | Лексические выразительные средства. | **Знать:**понятия по теме «Лексика», виды тропов.  **Уметь:**находить лексические выразительные средства в текстах. | Выполнение задания 24 |
| 11. | Фразеология. | **Знать:**фразеологизм.  **Уметь:**находить фразеологизмы. | Выполнение задания 24 |
| 12-14. | Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. | **Знать:** морфологические, грамматические нормы.  **Уметь:** исправлять ошибки, связанные с нарушением норм. | Выполнение задания 6, 7 |
| 15-16. | Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое предложение. | **Знать:** предложение простое, осложнённое, сложное.  **Уметь:** находить обособленные члены предложения и вводные конструкции | Выполнение заданий 16-18 |
| 17-18. | Предложение. Сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. | **Знать:** предложение простое, осложнённое, сложное.  **Уметь:** находить обособленные члены предложения и вводные конструкции | Выполнение  задвний16,19,20,21 |
| 19-21. | Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. | **Знать:** синтаксические, грамматические нормы.  **Уметь:** исправлять ошибки, связанные с нарушением норм. | Выполнение задания 8 |
| 22-23. | Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. | **Знать:** стилистические фигуры.  **Уметь:** находить фигуры в тексте | Выполнение задания25 |
| 24-26 | Орфография. Орфографические нормы. | **Знать**: орфографические нормы.  **Уметь:** применять орфографические правила на практике. | Выполнение заданий 8-14 |
| 27-29 | Н и НН во всех частях речи. | **Знать**: орфографические нормы.  **Уметь**: применять орфографические правила на практике. | Выполнение задания           15 |
| 30-31 | Правописание суффиксов различных частей речи. | **Знать**: орфографические нормы.  **Уметь**: применять орфографические правила на практике. | Выполнение задания        16 |
| 32-33 | Правописание приставок. | **Знать**: орфографические нормы.  **Уметь**: применять орфографические правила на практике. | Выполнение теста, задания 9. |
| 34-35 | Отличие проверяемых гласных от чередующихся. Непроверяемые гласные и согласные, правописание гласных букв после шипящих и **ц.** | **Знать:** орфографические нормы.  **Уметь**: применять орфографические правила на практике. | Выполнение теста, задания 8. |
| 36-37 | Правописание не с различными частями речи. Выбор **не** и **ни.** | **Знать:** орфографические   нормы.  **Уметь**: применять орфографические правила на практике. | Выполнение теста, задания 12. |
| 38-39 | Раздельное, слитное и дефисное написание слов. | **Знать**: орфографические нормы.  **Уметь**: применять орфографические правила на практике. | Выполнение теста, задания 13. |
| 40--42 | Пунктуация. Пунктуационные нормы. | **Знать:** пунктуация, пунктуационные нормы.  **Уметь**: применять пунктуационные правила на практике. | Выполнение заданий 15-19,21 |
| 43 | РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте. | **Знать**: способы и средства связи  предложений в тексте.  **Уметь:**определять способы и средства  связи предложений в тексте. | Выполнение заданий 1,2, 3, 23 |
| 44-45 | РР. Текст. Стили и типы речи. | **Знать:**текст, стили и типы речи.  **Уметь:**определять типы и стили речи. | Выполнение задания 22,24,25 |
| 46-47 | РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. | **Знать:**тема, проблема, идея текста.  **Уметь:**определять тему, проблему, идею текста, формулировать проблемы текста. | Работа с текстом. |
| 48 | РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). | **Знать:**комментарий, виды комментариев.  **Уметь:**давать разные виды комментариев к проблеме. | Работа с комментариями. |
| 49-50 | РР. Выявление и формулировка авторской позиции. | **Знать:**авторская позиция.  **Уметь:**выявлять и формулировать авторскую позицию. | Работа с текстом. |
| 51-52 | РР. Способы аргументации собственного мнения. | **Знать:**аргументация собственного мнения, способы аргументации.  **Уметь:**аргументировать собственное мнение. | Работа с текстом. |
| 53-54 | РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения. | **Знать:**композицию сочинения -рассуждения по данному тексту.  **Уметь:**правильно оформлять композиционные части сочинения. | Работа с текстом. |
| 55-56 | РР.   Практикум по написанию сочинения. | **Уметь:**писать сочинение по данному тексту. | Сочинение. |
| 57-59 | Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок. | **Уметь:**выполнять КИМы ЕГЭ. | Тренинг. |
| 60-63 | Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок. | **Уметь:**выполнять КИМы ЕГЭ. | Тренинг. |
| 64-68 | Диагностическая работа в формате ЕГЭ.  Работа над ошибками | **Уметь:**выполнять КИМы ЕГЭ. | Диагностическая работа |

* .