Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №5 г. Котельнича

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято на заседании** методического объединения учителей филологии Руководитель шМО Русакова Л.В.Протокол заседания №\_1\_«20\_\_»\_августа\_\_\_\_\_\_2024 г. | **согласовано**Заместитель директора по учебно-методической работе Варанкина М.В.«29\_»\_августа\_2024\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**Директор школыБычкова О.П.Приказ №  «\_29\_\_»\_августа 2024\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

элективный курс ««Нормы русского языка и культура речи»

в 10 классе

составители: учителя русского языка и литературы Русакова Л.В., Шмакова О.Л., Мамаева Л.А., Лучинина Е.Ю, Чагаева Т.А.

составлено на основе авторской программы «Культура русской речи» Л. Г. Смирновой

#### Аннотация

 Программа элективного курса «Нормы русского языка» составлена в связи с

* Подготовкой учащихся к ЕГЭ по русскому языку
* Средним уровнем ОРФО- и пунктуационной грамотности учащихся
* Отсутствием серьёзной подготовки учащихся по разделу «Культура речи. Нормы русского литературного языка»

 Наиболее острые проблемы, которые решает данная программа:

* поддержка и развитие учащихся с хорошей мотивацией к учебному процессу и изучению русского языка
* ранняя профессиональная ориентация в области изучения гуманитарных предметов

 Данная авторская программа основывается на учебных пособиях Л. Г. Смирновой «Культура русской речи» и «Нормы русского литературного языка» (под ред. О. В. Загоровской)

#### Пояснительная записка

 Цели программы:

* преодолеть искусственный разрыв, созданный между средней и высшей школой, помочь учащимся подготовиться к поступлению в вуз
* По возможности подготовить призёров городской олимпиады по русскому языку
* Привить учащимся интерес к предмету русского языка

 Программа опирается на учебные пособия Л. Г. Смирновой «Культура русской речи» и «Нормы русского литературного языка» (под ред. О. В. Загоровской)

На занятиях учащиеся будут получать теоретические знания по таким лингвистическим дисциплинам, как:

* Современный русский язык
* Культура речи
* Орфография
* Пунктуация

 На практических и лабораторных занятиях ребята будут закреплять полученные знания и применять их на практике. Предполагается работа с разными типами лингвистических словарей, выполнение программированных и тестовых заданий повышенной сложности.

 Программа рассчитана на 1 год обучения (10 класс).

Количество часов в неделю – 2

#### Учебно-тематический план (68 часов)

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела |
|
| 1 | Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы |
| 2 | Орфоэпические нормы русского языка |
| 3 | Лексические нормы в русском языке |
| 4 | Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования |
| 5 | Морфологические нормы.  |
| 6 | Орфографические нормы |
| 7 | Синтаксические нормы русского языка.  |
| 8 | Грамматические нормы |
|  | Итого |

**Календарно-тематическое планирование (68 час)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата  | Тема занятия | Виды письменных и творческих работ |
| Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы (1 час) |
| 1 |  | Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы | «Молодёжный жаргон. Какие мысли можно выразить средствами жаргона?» |
| 2 |  | Типы орфоэпических норм | Анализ актёрской речи |
| 3 |  | Особенности орфоэпических норм |  |
| 4 |  | Акцентологические нормы | «Размышления перед экраном телевизора» |
| 5 |  | Акцентологические нормы | Взаимопроверка работ |
| 6 |  | Нормы произношения гласных звуков.  |  |
| 7 |  | Нормы произношения согласных звуков. | Тренировочные упражнения «Найди ошибку в произношении» |
| 8 |  | Практическая работа по орфоэпическим нормам | Практическая работа |
| 9 |  | Анализ работы над ошибками | Практическая работа |
| 10 |  | Лексическое значение слова | Проектные работы «Ты и твоё имя» |
| 11 |  | Этимология, ономастика, топонимика |  |
| 12 |  | Лексика русского языка с точки зрения происхождения | Сообщения |
| 13 |  | Лексика русского языка с точки зрения активного/пассивного запаса Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления | Мини-проекты |
| 14 |  | Лексические ошибки | Тренировочные упражнения «Найди ошибку» |
| 15 |  | Лексические ошибки | Тренировочные упражнения «Найди ошибку» |
| 16 |  | Практическая работа |  |
| 17 |  | Паронимы Фразеологические обороты. Крылатые слова |  |
| 18 |  | Паронимы Фразеологические обороты. Крылатые слова | Тренировочные упражнения |
| 19 |  | Лексические ошибки, обобщение | Тренировочные упражнения |
| 20 |  | Практическая работа |  |
| 21 |  | Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования |  |
| 22 |  | Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования | Анализ текста |
| 23 |  | Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования | Анализ текста |
| 24 |  | Морфологические нормы |  |
| 25 |  | Особенности употребления имён существительных | Редактирование текстов |
| 26 |  | Особенности употребления имён прилагательных | Редактирование текстов |
| 27 |  | Особенности употребления имён числительных |  |
| 28 |  | Особенности употребления местоимений | Редактирование текстов |
| 29 |  | Особенности употребления глаголов | Редактирование текстов |
| 30 |  | Практическая работа | Тренировочные упражнения |
| 31 |  | Анализ практической работы |  |
| 32 |  | Орфографические нормы. Принципы русской орфографии |  |
| 33 |  | Орфограммы в корне Орфограммы в приставках | Работа на карточках |
| 34 |  | Орфограммы в корне Орфограммы в приставках |  |
| 35 |  | Практическая работа | Тренировочные упражнения |
| 36 |  | Орфограммы в суффиксах (кроме Н-НН) | Составление алгоритмов |
| 37 |  | Орфограммы в суффиксах (кроме Н-НН) |  |
| 38 |  | Практическая работа | Тренировочные упражнения |
| 39 |  | Н-НН в различных частях речи | Работа на карточках |
| 40 |  | Н-НН в различных частях речи |  |
| 41 |  | Практическая работа | Тренировочные упражнения |
| 42 |  | Орфограммы в окончаниях | Составление алгоритмов |
| 43 |  | Орфограммы в окончаниях |  |
| 44 |  | Практическая работа | Тренировочные упражнения |
| 45 |  | Слитные-дефисные-раздельные написания | Составление алгоритмов |
| 46 |  | Слитные-дефисные-раздельные написания |  |
| 47 |  | Практическая работа | Тренировочные упражнения |
| 48 |  | Правописание омонимичных частей речи | Работа на карточках |
| 49 |  | Правописание омонимичных частей речи |  |
| 50 |  | Не с различными частями речи | Тестирование |
| 51 |  | Не с различными частями речи |  |
| 52 |  | Практическая работа | Тренировочные упражнения |
| 53 |  | Анализ практической работы |  |
| 54 |  | Синтаксические нормы русского языка.  |  |
| 55 |  | Нормы согласования | Составление алгоритмов |
| 56 |  | Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым Нормы управления |  |
| 57 |  | Употребление однородных членов предложения | Тестирование |
| 58 |  | Связь частей в сложных предложениях | Редактирование |
| 59 |  | Практическая работа | Тренировочные упражнения |
| 60 |  | Анализ практической работы |  |
| 61 |  | Грамматические ошибки |  |
| 62 |  | Грамматические ошибки |  |
| 63 |  | Грамматические ошибки |  |
| 64 |  | Практическая работа по исправлению грамматических ошибок | Тренировочные упражнения |
| 65 |  | Практическая работа по исправлению грамматических ошибок | Тренировочные упражнения |
| 66 |  | Зачетная работа по курсу по типу ЕГЭ |  |
| 67 |  | Зачетная работа по курсу по типу ЕГЭ |  |
| 68 |  | Коррекция знаний |  |

Итого: 68 часов